

新媒体视阈下高校学生党支部思想政治建设创新研究

宋 环 孟令乔

(沈阳工业大学 辽宁 辽阳 111003)

【摘 要】总书记指出：“各级党委要做到网络发展到哪里党的工作就覆盖到哪里，充分运用信息技术改进党员教育管理、提高群众工作水平，加强网络舆论的正面引导”。可见，新时代对于高校学生党支部发挥战斗堡垒作用提出新的更高的要求，广泛且熟练运用新媒体，有效支撑党支部的思想政治教育具有重要作用，对于引导青年大学生坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，将精神化作行动，扛起建设祖国的重任，履行好建设者和接班人责任与义务具有重要作用。

【关键词】新媒体；高校；学生党支部；思想政治建设

在党的二十大报告中指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。”面对网络舆论乱象严重影响人们思想和社会舆论环境等问题，高校学生党支部思想政治建设也应顺应形势，抓住新媒体这一媒介，从创新学习形式、抓好组织形式、优化平台形式三个方面进行创新，为组织好高校学生党支部思想政治建设工作做好充分的准备。

一、创新学习形式，守好高校学生党支部思想政治建设“责任田”

高校学生党员作为第二个百年奋斗目标的重要建设者，他们是否具备坚定的政治素养，能否在大是大非面前站稳立场对于学生党支部思想政治教育工作的一个基本要求和重要挑战。同时，抓住高校学生群体中的榜样群体这一主要矛盾，对于高校学生思想政治教育具有重要作用。所以，要在理论学习上下功夫，重视学习形式的创新；要在政治素养培养上下功夫，始终守好学生党支部思想政治建设“责任田”。

（一）学习环境的变化要求创新学习形式

当今世界正经历百年未有之大变局，这样的变局是世界之变、时代之变、历史之变。新时代要有新要求，面对纷繁复杂的国际国内形式，对于高校党建工作提出更高的要求。面对求知欲望强，探索真知想法足的学生党员，党建学习形式也应和教学改革理念一样，不能因循守旧，不能再进行填鸭式教学，也应结合时代、结合实际情况，开展灵活多样的学习和实践。尤其是高校学生党支部学习教育的形式应根据时代发展，要注重新媒体新科技的运

用。同时，要全面认识新媒体的特点，如与传统媒体相比，它具有传播速度快、传播内容广、传播技术数字化等特点，要充分认识新媒体的优势，也要分析出其存在的短板，在创新高校学生党支部学习形式中注重取长补短，积极运用新媒体，发挥其在高校学生党支部建设中的优势作用。

（二）注重学习内容，强化思想政治建设

革命理想高于天。在高校学生党支部学习方面，在教育内容上应注重理想信念教育，通过理想信念教育，让每一名学生党员能够从心灵深处体会信仰的味道、信仰的力量，补足作为共产党员精神上的“钙”，这种理想信念教育体现在对科学理论的理性认同上；体现在对历史规律的正确认识上；体现在对基本国情的准备把握上，在思想上把好学生党员在世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

旗帜鲜明讲政治是马克思主义政党的根本要求。党的政治建设作为根本性建设，决定党的建设的方向和效果。高校青年大学生作为新时代青年代表，他们是新时代的建设者和接班人，他们是“两个一百年”的参与者和见证人，他们是否具备坚定的政治定力直接影响着国家的发展和建设，所以要加大力度抓思想政治理论学习，进一步教育引导青年学生党员坚定政治信仰，增强“四个意识”，维护党中央权威和集中统一领导，始终做政治上的“明白人”“老实人”，永葆共产党人的政治本色。

要强化思想建设和政治建设内容在学生党员心中的分量，运用新媒体，搭载嵌入式学习模型，将中央的精神有效传导给学生党支部，学生党支部有

作者简介：宋环（1969-），男，满族，辽宁抚顺人，沈阳工业大学辽阳分校副教授，研究方向：高校学生管理、后勤管理等相关研究。孟令乔（1986-），女，汉族，吉林四平人，沈阳工业大学辽阳分校讲师，研究方向：高校思想政治教育统战理论相关研究。

效传导给每一名学生党员,学生党员带头学习传导给更多的青年大学生,让每一名青年大学生能够成为信仰坚定、爱国爱党的有志青年。

二、搭建线上学习模式,筑牢学生党支部网络教育阵地

基于目前新媒体发展势头强劲,网络线上学习教育模式将成为学生党支部的教育新阵地。尤其是高质量党员教育平台“学习强国”的出现,进一步丰富了党员教育内容和形式,而且“学习强国”APP中教育内容丰富,教育形势多样,文章质量高,是学生党员自学提高的优秀APP之一,高校学生党支部要运用好这一学习载体,全方面提升自身理论水平、学习能力。同时,要利用好易班、微信、QQ、微博、抖音、快手等新型媒体软件,将新媒体的运用融入学生党支部的理论学习中、活动开展中,让党的思想在新媒体中得到广泛宣传,进一步筑牢学生党支部网络教育的新阵地。尤其是将以上新媒体软件应用于微党课制作之中,将知识点以短、精的特点融入微党课之中,让学生党员在短时间内掌握知识精华,提升理论素养。注重在学习、实践过程中引导青年学生党员保持在政治上的先进,把鲜明的政治观点铭记在心,进一步坚定政治信仰,增强“四个自信”。

三、抓好组织形式,筑牢高校学生党支部思想政治建设“防护墙”

高校学生党支部是党和青年学生党员联系的纽带,是青年学生政治理论学习的根据地,学生党支部建设水平的高低直接影响着我党最新理论政策、路线方针在青年党员群体中学习贯彻的情况,要进一步建设好高校学生党支部,真正发挥党支部的战斗堡垒作用,提高学生党支部的思想政治建设保障作用。

(一) 规范管理模式,提升学生党支部科学管理力

学生党支部管理模式应随着新媒体等网络时代的到来而适时调整。应主动研发适用于党支部管理工作的应用软件,首先要将党员数据网格化,在APP中党员管理模块中实现“一人一档”。从学生提交入党申请书时就有记录页面,实现党员发展脉络清晰化,党员档案调阅方便化,这样可以避免重复工作,大大提高管理效率;同时,可以避免纸质材料丢失、损坏等风险。其次,可以尝试网络学习推送模式,将每月的组织计划通过网络形式推送,形成理论学习日计划、周计划、月计划,提升学习的

实效性、参与性。第三,开发学习讨论专项模块,在日学习过程中,记录学习感悟,将理论学习与工作实际和生活实际结合起来,真正做到学思践悟、学思践行。同时,要注意将网络学习与现场学习相结合,不能顾此失彼,两种学习管理模式各具优势,网络学习不能代替现场学习,现场学习也不能代替网络学习,有效结合才能发挥更好地作用,才能进一步提升学生党支部科学管理力。

(二) 创新活动形式,提升学生党支部组织号召力

党的二十大报告中指出:“贯彻新发展理念,着力推进高质量发展。”在高校党支部软实力建设方面也应本着高质量发展理念,注重引入新媒体新科技,注重挖掘新媒体的功能,与学生党支部组织活动开展结合起来,开展内容丰富的组织活动。如微党课学习教育,打造名师、名生录制不同主题的微党课,每周一期让青年学生党员打造沉浸式学习状态,从身边的榜样学起,让新媒体学习伴随学生党员日常学习;如疫情期间,组织网络形式红色主题参观,通过新媒体展播让青年学生沉浸式感受到伟大的革命精神。要注重利用新媒体的灵活性,将组织活动在网络大地上绽放其特有的光芒,让党的思想理论进一步在活动中凝聚思想共识,进一步提升党支部学生党组织的号召力、引领力。

(三) 实施联动机制,提升学生党支部贯彻执行力

新时代有新特点,新形势有新要求。在学生党支部具体工作中,探索线上线下联动机制是提升学生党支部贯彻执行力的好方法、好办法。“联动”即为连在一起发挥作用,不是单一发力,而是共同发力。青年学生党支部的线下教育模式是传统的学习教育方式,开展的时间久,经验丰富,同时也会伴随着形式老套、不新颖等特点;青年学生党支部的线上教育模式是新型的运用新媒体的教育模式,具有方便快捷、立体生动,同时也会存在因新生事物的不可控制性导致的一些需要解决的问题。综上,在学生党支部学习实践中,注重结合线上线下的教育优势,进一步有效提高学生党支部在学习贯彻、活动执行方面的能力,有效提高理论学习的效果。

四、优化平台形式,抓好高校学生党支部思想政治建设“主阵地”

“人没有自信就没有理想、没有方向”,高校学生党支部要注重开发学习平台,抓好学生党支部思想政治建设平台,通过开展文化自信教育,更好地

激发出高校学生党员的爱国热情和报国情怀,激发他们用自己的学识投身于科技研发、投身于国家建设,抓好主题式、模块式、交叉式学生党支部思想政治教育,以文化人,以文育人,打造立体交叉的家、校、社会、网络联动的思想政治教育联动模式,形成“三全育人”新模式,更好地发挥学生党支部的战斗堡垒作用,打造精品平台,夯实基层支部教育责任,用创新打造新型文化育人新模式。

(一) 分主题开展好学生党支部思想政治建设

“文化”二字意义深远,高校学生党支部要以中国传统文化、红色文化、中国革命精神文化、社会主义先进文化等方面内容为主题,学习红船精神、长征精神、延安精神、雷锋精神、抗疫精神等方面的内容,开展多主题、全方面的主题教育,从理论教育和实践教育方面提升高校学生党支部的学习组织能力,加强学生党支部思想政治建设,激发出青年学生党员内心中最深沉的精神追求和奋勇前进的强大精神力量。主题式教育既有单独性,又有交叉性,单一主题式教育主旨明确、内容具体、教育效果好,可以将主题党课与主题团课相结合,注重主题教育拓展性,将学生党员主题教育扩展到全体学生;同时,注重主题党课的交叉性和系统性,主题党课要将主题系统化,阶段化、连续化,形成整体效应,统筹发挥良好的教育效果。

(二) 分模块开展好学生党支部思想政治建设

分模块指的是运用传统和新型学习平台,开展以“三会一课”、主题党日、组织生活会等不同模块方面的文化自信理论学习,过程中注重运用新媒体新科技。传统的模块化学习与新型传播媒体相结合,可以带给党支部学生党员以新的角度、新的理解方式去深刻理解国家的历史和文化积淀。如从博物馆中陈列的革命战士的遗留物件、日记本中体会深刻的革命精神;从人民英雄纪念碑上的浮雕体会出中华民族是一个不屈不挠、勇往直前的民族;从刘胡兰、黄继光的英勇事迹中体会到伟大的革命精神,这种模块化教育与这种沉浸式体验的结合,会有一个更加直观的学习感受,让理论学习与情景学习相结合,在具体情节中体会到伟大的理论、伟大的精神,这种方式有利于青年学生党员三观的塑造、思想素养和政治素养的培养,对于加强党支部的思想政治建设有着积极的作用。

注重将红色电影、党的优秀纪录片应用于模块理论学习之中,红色电影的精彩片段能够在学习中引起共鸣,激发起广泛的爱国情怀,优秀的纪录片

中能够在祖国的大好河山之中,在祖国的发展变化之中激发起爱国斗志,这些都是青年学生党员在学习中最重要启发,将这种爱国情怀和爱国斗志融入到爱国行动之中,转化为报效祖国的实际行动之中,尤其是为祖国的科技发展贡献一份力量,成为祖国需要的科技人才。

(三) 交叉式开展好学生党支部思想政治建设

交叉融合指的是学习内容、学习资源方面的交叉性融合性,在学生党支部思想政治建设这一课题方面,学习内容和学习资源以及学习方式都应该立体交叉。在学习内容、资源方面:有效利用好祖国沉淀的文化资源和党的百年历史所留下的红色资源和社会资源,对于进一步加强和改进高校学生党员的思想政治教育质量或水平,将青年学生党员培养成知党史、感党恩、跟党走坚定的中国特色社会主义事业的建设者和接班人具有积极作用。在学习方式方面:运用新媒体构建一个学校、社会以及家庭与网络有机融合,立体、交叉,完整、系统的学生党支部思想政治建设联动机制,共同营造出爱党爱国的学习氛围,以“身为中国人,必先爱中国”要求每一名学生党员,以学生党支部为基础,发挥好这一联动机制的作用。

五、结语

高校学生党支部思想政治建设是高校党建的重要组成部分,探索主题式、模块化、交叉式的学生党支部思想政治建设联动机制十分重要,对于提升高校学生党支部的学习效果十分重要,对于提升学生党员政治素养、思想素养十分重要,是一个非常重要的研究课题。

参考文献:

- [1]新媒体视域下高校学习型学生党支部建设的探索与实践[J].产业与科技论坛,2021,20(19):277-278.
- [2]本书编写组.党的二十大报告学习辅导百问[M].北京:学习出版社,2022:13.
- [3]本书编写组.党的二十大报告学习辅导百问[M].北京:学习出版社,2022:6.
- [4]中共中央宣传部.中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕[J].思想政治工作研究,2022(11).
- [5]王玥.新媒体视域下高校学生党支部党课的建设路径[J].教育研究,2021(4).
- [6]杨斌.新时代大学生党员思想政治教育:成绩、挑战与创新[J].高校辅导员,2018(8).
- [7]王昌文,赵兴高.新时代高校党支部组织力提升的实践路径探究[J].党建研究,2021(9).